

ПРИКАЗ

от «24» октября 2022 г.

№ 72

О проведении смотра - конкурса
на лучший патриотический центр

На основании плана работы МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», в соответствии с программой воспитания и в связи, с празднованием Дня народного единства, руководствуясь п. 7.6 Устава МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25.10.2022г. по 03.11.2022г смотр - конкурс на лучший патриотический центр.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о смотре-конкурсе центров нравственно – патриотического воспитания.
 - 2.2. Состав жюри конкурса:
 - председатель жюри: Н.Н.Качко, заведующий МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»
 - члены жюри:
 - Н.В.Роднина, старший воспитатель
 - Т.И.Сарапулова, педагог дополнительного образования
3. Назначить ответственным лицом за организацию и проведении конкурса старшего воспитателя Н.В.Роднину.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №19 «Брусничка»



Н.Н. Качко

С приказом ознакомлены:

Роднина Н.В.		Тюленева К.А.	
Сарапулова Т.И.		Юшманова А.А.	
Кулина Ю.В.		Еремина Ю.Б.	
Щербакова А.Н.		Сидоренко К.А.	
Москаленко М.В.		Зеленина М.Г.	
Иванова А.В.		Крылова В.И.	
Слободчикова Л.А.		Мясникова Н.А.	
Колдунова С.С.		Павлова О.И.	
Терещенко С.И.		Фролова И.Б.	
Касимовская Е.А.		Шапкина Л.М.	
Мушниковая А.С.		Петрова А.А.	
Столярчук К.А.		Бушуева С.В.	

Рекомендации по наполнению уголка патриотической направленности

Младшие группы.

Основная цель патриотического воспитания – ознакомление с ближайшим окружением.

1. Материал для работы по **социально-нравственному воспитанию**:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии);
- фотографии, иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
 - тематические папки с иллюстрациями по теме «ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);
 - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы).

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры:

- предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т. д.);
- куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.);
- куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т. д.).

Средние группы

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Моё село и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам народной культуры»

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям села и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения села.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры:

- предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи ..)
- куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.);
- различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.);
- куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.).

5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).

6. Элементы краевой символики (флаг, герб).

7. Элементы муниципальной символики (герб, флаг, фирменные знаки промышленных предприятий).

Старшая, подготовительная группы:

Работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, краем, государственной символикой, историческим прошлым России.

1. Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо». Возможен вариант – «Портфолио ребенка».

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения села», «Предприятия нашего поселка», «Знаменитые земляки», «Россия в годы Великой Отечественной войны», «Спорт».

Подборка стихотворений об Усолъе-Сибирском, Иркутске...

Символика п.Тайтурка (флаг, герб).

3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Прибайкальского района; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края.

4. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн).

Портрет президента страны.

5. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия».

Фотоматериал «Памятники воинской славы».

6. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры:

- иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»;

- предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи);

-макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.);

-куклы в национальных костюмах.

7. Художественная литература (сказки, былины, пословицы).

8. Глобус, карта мира (для детей).