

Аннотация к ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»

Программа МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом ФОП дошкольного образования

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада.**

Основной структурной единицей ДОУ являются группы для детей дошкольного возраста. В МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» функционируют 11 возрастных групп, из них: 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, 3 группы раннего развития и 9 групп общеразвивающие.

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

Группы раннего развития (с 1 до 3 лет)	Группы 2 младшего возраста (с 3 до 4 лет)	Группы среднего возраста (с 4 до 5 лет)	Группы старшего возраста (с 5 до 6 лет)	Группы подготовительного возраста, комбинированной направленности (с 6 до 8 лет)
3 группы	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, два учителя – логопеда, педагог доп. образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Воспитание и обучение в детском саду на русском языке.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но в ходе режимных моментов с учетом приоритетного направления работы МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Также для всестороннего развития ребенка используем элементы: робототехники (лего-конструирования, куборо-конструирования), триз-технологии, технология создания мультфильмов, фольклора.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие -образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Перечень программ, на основе которых разработана образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»

При организации работы с детьми по пяти образовательным областям, педагоги используют пособия в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в сочетании с парциальной программой Н.В.Нищевой, Ю.А.Кирилловой «Я люблю Россию» и парциальной программой Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей. Успешно реализуем взаимодействие ДОУ с родителями на основе выстраивания субъект-субъектного взаимодействия в триаде «педагоги -родители - дети»

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказать им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников:

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Основные принципы работы ДОУ с семьями воспитанников

Открытость детского сада для семьи.	Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и ДОУ.
-------------------------------------	--	--

Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Традиционные формы работы с родителями

Формы работы	Содержание
Коллективные	Родительские собрания (групповые и общие), конференции, педагогические беседы, консультации, дни открытых дверей
Индивидуальные	Консультации, посещение семей
Наглядно-информационные	Уголок для родителей, информационные стенды, папки-передвижки, выставки

Нетрадиционные формы организации взаимодействия ДОО с родителями в МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»

Группа форм	Цель, назначение использования	Формы общения
1	2	3
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями	Почта доверия Копилка Мудрой совы Почтовый ящик Сайт ДОО

<p>Познавательные</p>	<p>Ознакомление родителей</p>	<p>Мастер-классы, семинары – практикумы «Правильная речь – залог здоровья», тренинги, проведение собраний, консультации в нетрадиционной форме, мини-собрания по выбранным темам родителей, «Школа игры» с педагогическим содержанием. Исследовательско- проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, педагогическая библиотека для родителей</p>
<p>Досуговые</p>	<p>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми</p>	<p>Совместные праздники, досуги, выставки детско-взрослых работ, мастер-классы и т. д.</p>
<p>Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские</p>	<p>Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье</p>	<p>Информационные проспекты, групповые газеты, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, стенгазеты, фотовыставки, выставки детских работ.</p>

