

# Безопасность дошкольников в сети Интернет

Во время первого знакомства с Интернетом закладывается фундамент для его последующего использования и формирования хороших манер у детей.

Детям дошкольного возраста нравится установленный порядок, и это является идеальным способом развития у детей навыков безопасного использования Интернета.

Дети до 7 лет могут не полностью понимать информацию, доступную в Интернете. Например, не отличать рекламу от действительного содержимого.

В этом возрасте взрослые играют определяющую роль в обучении детей безопасному использованию Интернета.

## Что могут делать дети в возрасте 5–7 лет?

Для детей такого возраста характерен положительный взгляд на мир. Они гордятся своим умением читать и считать, а также любят делиться своими идеями. Несмотря на то, что дети в этом возрасте очень способны в использовании игр и работе с мышью, все же они сильно зависят от вас при поиске детских сайтов.

### Как им помочь делать это безопасно?

- ✚ В таком возрасте желательно работать в сети Интернет только в присутствии родителей. Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.
- ✚ Добавьте детские сайты в раздел Избранное. Создайте папку для сайтов, которые посещают ваши дети.
- ✚ Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
- ✚ Научите вашего ребенка никогда не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье.
- ✚ Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом.



**ДЕТЯМ ДО 5 ЛЕТ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОМПЬЮТЕРОМ. ДЕТЯМ 5–7 ЛЕТ МОЖНО «ОБЩАТЬСЯ» С КОМПЬЮТЕРОМ НЕ БОЛЕЕ 10–15 МИНУТ В ДЕНЬ 3–4 РАЗА В НЕДЕЛЮ.**

Ребенок должен как можно реже видеть родителей, вовлеченных в информационный поиск в планшете или телефоне, иначе малыш обязательно возьмет с них пример. Если ребенок начал сильно интересоваться средствами технического прогресса, необходимо отвлечь его чем-либо интересным – забавной игрушкой, игрой, физическими упражнениями, чаще гулять с ним. Увлеченный чем-то, малыш не будет обращать внимания на достоинства компьютерных технологий. Лучше, когда ребенок имеет возможность наблюдать и взаимодействовать с яркими вещами в реальном мире, чем когда он погрузится в виртуальность и перестанет замечать красоту окружающей его обстановки.

