

Конспект интегрированного занятия по лепке для детей среднего дошкольного возраста «Жаворонушки»

Цель: формировать умения использовать солёное тесто, как средство выразительности при создании образа.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать у детей представление о народных праздниках.
- Систематизировать знания детей о весне, весенних признаках.
- Формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, логическое мышление.
- Развивать внимание, моторику рук.
- Совершенствовать навыки лепки из нетрадиционного материала (солёного теста).
- Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважительное отношение к русским народным традициям;
- Воспитывать любознательность, любовь к родной природе.

Интеграция образовательных областей: речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Словарная работа: закликать, жаворонушки.

Предварительная работа: Ежедневные наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций о весне, разучивание стихов, поговорок о весне, пальчиковой гимнастики, чтение произведений о весне.

Демонстрационный материал: иллюстрации, фото перелётных птиц, звукозаписи, выпечка.

Раздаточный материал: дощечки, стеки, солёное тесто, перец горошком (для глаз птиц).

Форма проведения: совместная деятельность.

1. Орг. Момент. Воспитатель с детьми проходит в зал.

Воспитатель в р. н. костюме собирает в круг детей:

«Здравствуй, солнце золотое!»

«Здравствуй, небо голубое!»

«Здравствуй, вольный ветерок!»

«Здравствуй, маленький дубок!»

Мы живём в родном краю,

Всех я вас приветствую.

2. Беседа

- Здравствуйте, гости, ребята! Я Весна – Красна. Жаждались вы меня?

- Наверное, и солнышко ясное, и небо, и деревья, и цветы ждут моего прихода.

- Скажите ребята, по каким признакам можно узнать о наступлении весны?

Что же происходит в природе весной? (признаки весны) Правильно!

- А как вы думаете, люди радуются весне?

- Люди каждый год празднуют приход весны и в связи с этой радостью, устраивают разные народные праздники. Например, такие как: Масленица и праздник прилёта птиц. На Масленицу люди катаются с горок и угощают друг друга блинами.

Народ подмечал все изменения в природе. До сих пор, мы сверяем свою жизнь с народными приметами.

Давайте их вспомним: **дети работают с мнемотаблицей**

- Увидел скворца – знай – весна у крыльца.

- Много снега – много хлеба.

- Длинные сосульки – к долгой весне.

- Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.

3. Рассказ воспитателя.

- Весной у народа есть еще один праздник – праздник прилета птиц. По поверьям в этот день прилетают 40 первых птиц и приносят на своих крыльях весну. Этот день ещё называют «Жаворонушки». *Повтор с детьми*

В этот день по старинному обычаю хозяйки пекут печенье и булочки в виде птиц: куликов да жаворонков. (Показ картинок)

Раньше печёных птичек посылали родным и близким.

Дети бегали по улицам с испеченными птицами, старались забраться повыше, на любые пригорки, поднять птичек высоко в руках или надеть их на палочки, размахивали ими и громко пели песенки-заклички. (Картинки)

(Звучит запись пение жаворонка)

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,
Песнь заводит жаворонок. (появляется картинка)
Жаворонки, одними из первых, возвращались весной из тёплых краёв.
- А давайте на минуточку представим, что мы птички.

4.Физкульт минутка (2раза)

Птички прыгают, летают (прыжки)
Крошки птички собирают (клюют)
Перышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зернышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели (сажаются)

- Сегодня мы с вами будем учиться лепить жаворонков из солёного теста.
Вспомните ребята, тесто на ощупь какое? (Мягкое, пластичное, тёплое и т. д.)
Когда мы сделаем птичек, поставим их сохнуть, тесто затвердеет.
А сейчас посмотрите на жаворонка.
Что есть у птицы?
У птицы есть туловище, а что еще есть?
- Совершенно верно. У жаворонка есть голова, клюв, глаза, перья. И крылья
есть – это же птица и она умеет летать.
Жаворонков можно делать разными способами, а мы с вами будем
делать так:

1. Сделать две колбаски, положить их крест-накрест.
2. Расплющить оба конца верхней колбаски и один конец нижней. Это хвост и крылья.
3. Второй конец нижней колбаски приподнять и слепить из него голову.
4. Крылья и хвост надрезать. Что мы для этого будем использовать? (Стеку) чтобы получились перья.
5. На голове сделать глазки. У нас для глазок , есть горошинки перца.

Вот и всё – наша птичка жаворонок готова.

- Ребятки, прежде чем приступить к работе разомнем пальчики.

5. Пальчиковая гимнастика

Муку в тесто замесили (сжимают, разжимают)
А из теста мы слепили: (прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки, (поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки, булочки и калачи –

Все мы испечем в печи (обе ладони разворачивают вверх)

Очень вкусно! (гладят живот)

6. Выполнение работы.

- Молодцы ребята, тесто готово, теперь в пору жаворонков лепить!

Выполнение работы детьми, по необходимости индивидуальная работа

(Звучит фоновая музыка)

7. Рефлексия Готовые изделия расположить на поднос.

- Ребята, какие вы молодцы! Какие славные птицы у вас получились!

- Напомните, каких птиц мы с вами слепили? Из чего лепили? Вам понравились ваши жаворонки? А когда мы пойдём на прогулку мы развесим наших жаворонков веснянок на ветки деревьев как делают это в народные праздники.

- А теперь, ребята, давайте встанем в кружок, споём закличку:

Чувиль, виль, виль

Жаворонки прилетите!

Студену зиму прогоните!

Теплую весну принесите!

Нам зима надоела,

Весь хлеб у нас поела.

- А я, ребятки, для вас испекла угощение – весенних «Жаворонков» и хочу вас пригласить в группу на чаепитие.