

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 19 «Брусничка»

Проект

Тема: «Пуговичный мир».



Разработал воспитатель:
Павлова Ольга Ивановна

Рп. Тайтурка, 2021г

«Висит, скучает пуговица - спокойно ей живётся. Не замечают пуговицу пока не оторвётся».

Вид проекта: Исследовательски – творческий

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы «Звездочки» МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» и их родители.

Образовательная область: «Познание»

Интеграция: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Музыка»

Продолжительность проекта: 8 ноября – 19 ноября (краткосрочный)

Актуальность: Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного. Актуальность темы заключается в том, что задача воспитателя показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, куда ее можно использовать. Воспитывать навыки коллекционирования. Интерес к исследовательской деятельности.

Проблема проекта

Актуальной проблемой данного проекта будет развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности, так как это мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

Новизна проекта:

Новизна проекта определяется повышенным интересом в настоящее время к проблеме развития речи через мелкую моторику пальцев рук ребенка. А также использование нетрадиционных методов и приемов развития мелкой моторики в условиях ДОУ.

Практическая значимость:

1. Материалы исследования можно использовать для подготовки мероприятий (викторин, конкурсов).
2. Применять пуговицы при оформлении поделок.
3. Бытовая значимость – дети могут самостоятельно пришивать пуговицы на одежде.

Перспективы развития проекта:

1. Распространение положительного педагогического опыта по развитию мелкой моторики рук при помощи пуговиц в ДОУ и семье.

Риски:

1. Трудность привлечения родителей к участию в проекте «пуговичный мир».
2. Участие одних и тех же семей в проекте «пуговичный мир».

3. Создание условий для творческого проекта, приобретение необходимого материала.

Цель проекта: Формирование у детей естественнонаучных представлений о предметах окружающего мира и расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить детей с историей возникновения пуговицы, её видами и классификацией.
- Обогащать представления детей о роли пуговиц в жизни человека.
- Формировать представления о многообразии видов пуговиц.
- Поддерживать стремление старших дошкольников в изучении и обследовании предметов окружающего мира для выявления их особенностей, для выделения их сходства и различия.

Развивающие:

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительной активности и творческим способностям.
- Развивать коммуникативные умения.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать интерес к коллекционированию.
- Обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.
- Прививать бережное отношение к чужому труду.
- Вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Ожидаемый результат

- 1) Повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики пальцев рук и творческого воображения детей.
- 2) Создание поделок из пуговиц.
- 3) Итоговые мероприятия: выставка-презентация детского творчества «Пуговичный мир».
- 4) Расширение представлений детей об использовании бросового материала.

Этапы реализации:

- 1) Подготовительный
- 2) Основной
- 3) Заключительный

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
08.11.2021 - 09.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная разработка воспитателем, родителями и воспитанниками старшей группы проекта мини музея «Пуговичный мир» - Изучение методической, познавательной и художественной литературы по теме проекта. - Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для оформления экспонатов мини-музея. - Заготовка материала для мини-музея. - Подбор иллюстративного, художественного, видео материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у педагогов, родителей и детей интерес к проекту; - познакомить с целями, задачами; - подвести к видению своего места в проекте; - расширить представления дошкольников об окружающем мире, в частности, о пуговицах. 	Творческая группа

2 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
10.11.2021 - 18.11.2021	<p><u>2.1. Совместная работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями о важности данной проблемы. - Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея экспонатами. - Консультация для родителей «Знакомим детей с историей пуговицы» - Консультация для родителей «Коллекционируем вместе с детьми» <p><u>2.2. Совместная работа с детьми</u></p> <p>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p style="padding-left: 40px;">Дидактические игры: «На что похожа пуговица», «Веселые пуговицы», «Чудо-пуговица»,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья».</p> <p>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>Рисование: «Нарисуем пуговицу», «Пуговицы на платье».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение теоретического и практического уровня профессионализма педагогов; - заинтересованность родителей проблемой ознакомления с окружающим миром через разные виды деятельности, - создание условий для творческой деятельности воспитанников. 	Творческая группа

	<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выкладывание из пуговиц различных узоров. - Нанизывание: «Бусы из пуговиц», «Гусеница», «Пуговичный домик». <p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика с пуговицами. <p>ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание пуговиц под лупой; - знакомство со свойствами и качествами материалов, из которых сделаны пуговицы (цвет, форма, величина, прозрачность, прочность, вес, фактура и др.) <p>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление описательных рассказов о пуговицах; - речевые упражнения: «Подбери и расскажи», «Пуговичка заблудилась», «Какая пуговичка?», «Опиши пуговицу». - Беседы с использованием ИКТ: «История пуговицы» и «Удивительная пуговица». <p><u>2.3. Пополнение РПС группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание мини-музея «Пуговичный мир». - Изготовление дидактических игр «На что похожа пуговица», «Веселые пуговицы», «Подбери колеса», «Сосчитай-ка», «Пуговичный мир», «Посмотри-украсть», «Геометрические фигуры и пуговицы». 		
--	--	--	--

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
19.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация мини-музея «Пуговичный мир» - Выставка поделок, выполненных совместно с родителями «Пуговичный мир». - Игровая и двигательная деятельность воспитанников на прогулке 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация накопленного педагогического опыта; - привлечение к сотрудничеству родителей; - расширить представления дошкольников о 	Творческая группа

		пуговицах, - развитие познавательных интересов воспитанников.	
--	--	---	--

Заключение

Реализация проекта позволяет решить проблемы в формировании у детей исследовательской активности, расширить кругозор ребенка. Исследовательская деятельность позволяет развивать познавательные процессы в интересной для детей форме. В проектной деятельности дети учатся применять полученные знания на практике. Проект в полной мере способствует формированию целевых ориентиров дошкольника.

Проект будет интересным для всех его участников. Создание мини-музея в группе, надеемся, что подтолкнет родителей на семейное коллекционирование совместно с детьми.

Главное, чему научит проект и детей, и взрослых, - это осознание того, что даже самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления. Ищите, удивляйтесь, открывайте новое!

Список используемой литературы:

1. Веракса Н. Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – Мозаика-синтез, 2010. – 304 с.
2. Цирулик Н. А. Технология. Умные руки – Учебная литература. – 2008. - 86 с.
3. Лучшие произведения для детей. 250 золотых страниц. – М.; «Олма-пресс образование», 2002. – 256 с.
4. Популярная энциклопедия для детей "Все обо всем". М.: Филологическое общество "Слово", 1999;
5. Толковый словарь русского языка под редакцией С. Ожегова;
6. Журналы: Справочник «Старшего воспитателя», №12, декабрь/2012, Журнал «Дошкольное воспитание», №2, февраль/2013.
7. Интернет ресурсы:
[*http://www.koryazhma.ru/usefull/know/doc.asp?doc_id=115 История пуговицы]
8. Интернет ресурсы:
[*<http://www.iamik.ru/?op=full&what=content&ident=18329> Пуговицы, которые мы собираем]

**Конспект НОД (Формирование целостной картины мира) «Познание»
«Знакомство с пуговицами»**

Образовательная область: Познание.

Цель: дать детям представления о пуговицах, их применении.

Задачи:

Развивать речь, тактильные ощущения, воображения, мелкую моторику рук.

Показать детям разнообразия пуговиц их форм, размеры, учить выкладывать из пуговиц простые изображения.

Воспитывать любознательность, отзывчивость доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическая культура, чтение художественной литературы, социализация, художественная творчество, музыка.

Материал:

Пуговицы декоративные, «чудесный мешочек» с набором мелких предметов разными игрушками среди которых есть пуговицы, коробочка с пуговицами, изображения предметов (цветок, бабочка).

Ход НОД:

Организационный момент.

Дети полукругом сидят на стульчиках. Воспитатель показывает детям «чудесный мешочек»

Воспитатель: Всем конечно, интересно,

Что лежит мешке чудесном?

Каждый может угадать,

Стоит только в руки взять!

Проводится игра «Чудесный мешочек» до тех пор, пока один из детей не достанет пуговицу.

Воспитатель: (берет в руки пуговицу). Ребята что это за предмет? Как вы думаете?

Дети: пуговица.

Воспитатель: Для чего нужны нам пуговицы? Где используются пуговицы? Какой они формы? Какого цвета?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Они нужны нам застегивать наши платья, рубашки. Пуговицы бывают разные по форме овальные, круглые и у них есть разные цвета.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свою одежду у всех ли на месте пуговицы?

Дети: Да.

Воспитатель: Наш пуговицы застегнуты на петельки. У каждой петельки есть своя пуговица (или каждая пуговица живет в своем домике - петельке).

А сейчас, представьте себе, пожалуйста, что на всей земле исчезли пуговицы. Что же делать людям? ... Чем же можно заменить пуговицу?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Липучками, шнурками, булавками. Конечно же, все подойдет – и липучки, и шнурки и деревяшки, и булавки. Но все-таки, как хорошо, что они есть. А еще лучше, когда много разных, красивых пуговиц. Молодцы ребята, а сейчас, давайте немножко отдохнем.

Физминутка. (под музыку ребята выполняют движение)

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп

Мы топаем ногами, топ, топ

Качаем головой

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем

Мы низко приседаем и прямо мы встаем

Руки вниз, на бочок.
Разжимаем- в кулачок
Руки вверх и в кулачок
Разжимаем на бочок
На носочки поднимайся
Приседай и выпрямляйся
Ноги вместе. ноги врозь

Дети садятся на стульчики. Воспитатель берет коробочку с пуговицами и показывает детям.

Воспитатель: Посмотрите на эти пуговицы. (показывает деревянную и пластмассовую пуговицу) .Из чего они сделаны? Как вы думаете ребята?

(детям раздает разные пуговицы , дети рассматривают и говорят свои ответы, кто как думает из чего это сделана)

Воспитатель: А чем отличаются пуговицы друг от друга?

Дети: (дети начинают называть по одному какой пуговица какой форме - круглая, овальная, в виде цветочков, листочков).

Воспитатель: правильно они отличаются формой, цветом.

Физкультминутка. (под музыку дети выполняют движение).

Раз - руки вверх махнули

И при том вздохнули

Два - три нагнулись. пол достали

А четыре - прямо встали и сначала

повторяем. Воздух сильно мы вдыхаем

При наклонах выдох

дружный Но колени гнуть

не нужно.

Чтобы руки не устали,

Мы на пояс их

поставим. Прыгаем как

мячики Девочки и

мальчики

(Дети садятся на стульчики за столы)

Творческое задание “Красивый подарок”

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста у вас на столе лежат бабочки и цветочки и пуговицы. Сейчас вы сможете украсить их пуговицами.

(дети приклеивают пуговицу к бабочкам и цветам)

Воспитатель: Молодцы, ребята. (Если дети затруняются, воспитатель может показать последовательность выкладывания.)

Воспитатель:

Играя с пуговкой, твари,

И непреиенно - говори!

Друзьям своим ты покажи

И маму с папой научи

Как новые узоры из пуговиц собрать

И мелкую моторику успешно развивать.

Рефлексия

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось, что узнали нового? Очень красиво получилось. Молодцы ребята!.

Конспект НОД (Формирование целостной картины мира) «Познание»

«Эти пуговицы!»

Образовательная область (познание)

Цель: познакомить детей с классификацией пуговиц.

Задачи:

- Показать детям пуговицы различных размеров, цветов, формы.
- Развивать коммуникативные навыки, мышление, воображение.
- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи другим.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическая культура, социализация, музыка.

Материалы: иллюстрации с изображением пуговиц, кукла гномик, мешочек с пуговицами.

Ход НОД:

Организационный момент.

Дети полукругом сидят на стульчиках.

Воспитатель: Дети, а к нам сегодня на занятие придет гость. Интересно вам узнать, кто же это пришел к нам в гости сегодня?

Дети: Да. Интересно.

Воспитатель приносит гномика из раздевалки.

Воспитатель: Познакомьтесь дети, это гномик и зовут его Тим. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются.

Воспитатель: А вам наверно интересно узнать, как Тим попал к нам в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: Тим гулял на улице и потерял пуговку со своей жилетки. И по секрету мне сказал, что боится идти домой, потому что мама его будет ругать за оторванную пуговицу. Детишки, может поможем Тиму найти пуговку? Вдруг она завалилась где-то у нас в группе.

Ответы детей

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим на жилетку Тима и определим, какая же у него должна быть пуговица. Ведь она должна быть точь в точь такая же, как и оставшиеся на жилетки. Какого цвета пуговицы у Тима на жилетки?

Ответы детей

Воспитатель: А из чего они сделаны?

Ответы детей

Воспитатель: А размер пуговиц какой? Большой и маленький?

Ответы детей.

Физминутка: Жил-был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил («помешивают» кашу)

И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)

«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)

В гости ко мне прибегайте (бег на месте)

Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)

Садитесь за стол (приседают)

Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)

И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)

Воспитатель: Вот тут у меня есть волшебный мешочек, давайте посмотрим что же в нем лежит, вдруг он нам сможет помочь.

Воспитатель открывает мешочек и высыпает на поднос пуговицы.

Воспитатель: Ой, посмотрите дети, как много пуговиц дал нам волшебный мешочек, как же нам узнать какая из них наша? Давайте сначала выберем пуговицы подходящие по цвету, затем пуговицы подходящие по размеру. Ой! Посмотрите, вот же наша пуговица лежит. Теперь мы пуговку положим в карман Тиме и пусть он ее отнесет своей маме, что бы она, что сделала с пуговицей?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Пришила на место. А Тима хочет снами поиграть « У жирафа пятна...»

(под музыку Железновой)

Воспитатель: Ой, а Тиме домой пора. Давайте попрощаемся с Тимой.

Дети прощаются с Тимой, воспитатель уносит куклу.

Рефлексия

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось, что узнали нового? Молодцы ребята.

Конспект НОД (аппликация) «Художественное творчество»

«Пришьем Маше пуговицы к новому платью»

Цель: дать детям представления о значимости пуговиц.

Задачи: Показать детям способ приклеивания пуговиц.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать умение аккуратно работать.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическая культура, социализация.

Материал: дидактическая игра "оденем куклу" и кукла Маша, платье из картона разных цветов, пуговицы, клей, кисточки.

Ход НОД:

Организационный момент.

Дети полукругом сидят на стульчиках, воспитатель заходит с картонной куклой в руках.

Воспитатель: Здравствуй Маша, как дела?

Маша: Здравствуйте ребята, а у меня новое платье, посмотрите какое оно (говорит расстроено) кукла показывает свое новое платье и говорит о том, что пуговицы не успели пришить и она очень расстроена.

Воспитатель : Ребята, Маша очень расстроилась, что на ее новое платье не успели «пришить» пуговицы. Мы можем помочь Маше?

Дети: Да!

Воспитатель : Маша, посмотри у нас есть большая коробочка с пуговицами (показывает разнообразие пуговиц) и ты можешь выбрать пуговицы сама для своего платья.

Маша: Сколько много пуговиц, какие они разные. (вместе с детьми рассматривает пуговицы), мне нравятся красные (показывает на красные пуговицы), а вы мне их «пришьёте» ?

Дети: Да!

Воспитатель: Маша, конечно мы тебе «пришьём» эти красные пуговички.

Воспитатель показывает как приклеить пуговицы к платью Маши (пока приклеивает читает стих

Е. Менжинская

Испугались пуговки,

Растерялись,

Раскатились по углам,
Разбежались.

Спрашиваю громко:
- Почему сбежали?
Шепчут: - «У иголки
Носик словно жало!
Тонкая, колючая,
Испугались очень мы...»
Собираю пуговицы
Я в ладошку.
Говорю испуганным:
- Ах, вы, крошки!
Успокойтесь,
Я тихонечко вас пришью!
Ни одну я пуговицу
Не уколою!)

Физминутка:

Мы ногами топ – топ.
Мы руками хлоп – хлоп.
Мы глазами миг – миг.
Мы плечами чик – чик.
Раз – сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя,
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли,
Раз – два, раз – два,
Заниматься нам пора.

(Дети садятся на стульчики за столы)

Творческое задание “ «Пришить» пуговицы к платью Маши ”

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста у вас на столе лежат платья и пуговицы. Сейчас вы сможете украсить их пуговицами.

(дети приклеивают пуговицу к платьям).

Воспитатель: Молодцы, ребята. (Если дети затрудняются, воспитатель может показать последовательность выкладывания).

Маша: Какие красивые платья можно я их примерю сейчас?

Дети: да!

Воспитатель примеряет все платья Маше.

Маша: Ребята, спасибо вам огромное, мне они так понравились, такие красивые, но мне домой пора (прощается и уходит).

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось, что узнали нового? Очень красивые платья у вас получилось. Молодцы ребята!

Приложение №4

Дидактическая игра «Угадай время года»

Цель: Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы, развивать мелкую моторику пальцев рук и тактильную чувствительность.



Дидактические игры с пуговицами:

1. «Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»

Цель: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

Материал: пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Предложить детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.



2. «Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

Цель: закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата, развивать мелкую моторику рук).

Материал: пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Предложить детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.



3. «Чередование пуговиц по заданию»

Цель: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Материал: пуговицы двух цветов.

Воспитатель начинает строить цепочку из пуговиц двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

4 .«Найди лишнюю пуговицу»

Цель: развивать логическое мышление детей.

Материал: 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету

Воспитатель выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладёт 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету.

Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.

5. «Найди пары одинаковых пуговиц»

Цель: учить детей подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: коллекция пуговиц.

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

6. «Мозаика»

Цель: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

Материал: коллекция пуговиц.

Предложить детям выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем спросить, какого цвета пуговицы дети использовали. Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

7. «Чудесный мешочек»

Цель: развивать тактильные ощущения.

Материал: мешочек, пуговицы разного размера.

Предложить детям рассмотреть несколько пуговиц. Спросить детей, какого пуговицы размера. Затем убирать их в мешочек. И предложить на ощупь определить большая или маленькая пуговица попала в руки.

8. «Сюрприз»

Цель: развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения.

Материал: песочница с песком, пуговицы разного размера.

8. «Игра «Выложи узор на песке из пуговиц»

Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление, зрительную память, формировать представление о многообразии видов пуговиц.

9. Игра «Нарисуй пуговицу на песке».

Цель: развивать мелкую моторику, фантазию.

Итоговое мероприятие - Развлечение «Пуговка»

Цель: развивать ловкость, учить действовать по сигналу воспитателя, согласовывать действия со словами, создать позитивное настроение у детей.

Организационный момент.

Дети играют в группе и в гости приходит «Пуговка» (воспитатель в костюме пуговицы).

«Пуговка»: Здравствуйте дети, а что вы делаете?

Дети: Играем.

«Пуговка»: А давайте вместе играть (предлагает подвижную игру).

Дети становятся в круг и берутся за руки, выбирается «пуговка» - ребенок, который стоит в центре круга.

Дети начинают ходить по кругу со словами

Пуговка, ты пуговка

Маленькие ножки

Захотела убежать

По прямой дорожке

Мы тебя сейчас поймаем

И на место пришиваем

По сигналу воспитателя дети останавливаются и «Пуговка» убегает, а дети ее догоняют и на оборот.

Стихи о пуговицах

Т. Ефимова

Пуговицы вредные
На пальто у Верочки!
Мучаются бедные
Пальчики у девочки!
Пуговки над Верочкой
Будто издеваются:
Прыгают, как белочки,
С ниток обрываются!
Злые слёзки катятся,
Лоб сурово хмурится:
«Не идти же в платьице
Мне зимой на улицу!»

К. Брель

Пуговка раз, пуговка два,
Это не сложно, поверь, я права.
Не хочешь одеться? Но надо, дружок!
Гулять мы идем, а там ветерок.

Н. Брагина

Юра **пуговки** пришил.
Он потратил много сил.
Пуговицы-кнопочки
из маминой коробочки.
На рубашке – ровный ряд.
-Мама, принимай парад!
-Молодчина, мальчик мой!
Но качает головой:
-У одной – не тот мундир...
-Мама, это командир!

В.Бредихин

Надевают Петеньке
За одну минуточку,
Брюки и штiblетки,
Шапочку и курточку.
Пуговичку в петельку,
Пуговичку в петельку,
Пуговичку в петельку,
Всё, одели Петеньку!

Е. Менжинская

Испугались **пугови**,
Растерялись,
Раскатились по углам,
Разбежались.
Спрашиваю громко:
- Почему сбежали?
Шепчут: - «У иголки
Носик словно жало!
Тонкая, колючая,
Испугались очень мы...»
Собираю пугови
Я в ладошку.
Говорю испуганным:
- Ах, вы, крошки!
Успокойтесь,
Я тихонечко вас пришью!
Ни одну я пуговку
Не уколю!

И. Александрова

Я в тоске. С моей рубахи
Пуговицы мчатся в страхе.
Лишь пришью, они опять
Оторвутся и бежать.
Разрешенья не спросив,
Отправляются в отрыв.
Не пойму, какого страха
Нагнала на них рубаха?

С. Видерхольд

Вчера мимо окон шел важный прохожий,
Был он высокий и очень пригожий.
Пальто на нем было из серого драпа.
«Практичная вещь!» заметил мой папа.
Но только престранным был **пуговиц** ряд:
Я насчитал сорок восемь подряд!
Мне интересно, за сколько минут
Может прохожий их все застегнуть?

В. Юрков

В пыли лежала **пуговка**,
поблёскивала матово.
Четыре круглых дырочки.
Печальный серый цвет.
И воробей взъерошенный

скакал, круги наматывал.
На пуговку пропащую

желающего нет.
А может, эта пуговка
жила на кукле тряпочной;
блестел у куклы тряпочной
весёлый серый глаз.
Они расстались вследствие
истории загадочной.
И друг от друга, бедные,
оторваны сейчас!
Денёк чудесный солнечный
звенел ручьями вешними.
Стоптали ноги в поисках
подружки и родня.

А здесь моргала пуговичка
дырочками верхними
и в такт сопела жалостливо
нижними двумя.
Не бросьте сиротинушку
на тротуарной плиточке!
Вот вы возьмите, дедушка
с авоською в руке!
Глаза прикроет пуговка
ресницами из ниточки
и будет спать-посапывать
на вашем пиджаке.
Как же могла случиться
Такая большая беда?
Оторвалась **пуговица**.
Раз и навсегда...
Она покатилась по улице,
А там так много людей...
Искали её до вечера,

Но не нашли нигде.
Пропала моя пуговица,
Мой верный надёжный друг.
Ноги в штанинах пугаются...
Придётся ходить без брюк.

Загадки и пословицы про пуговицу

Маленький, горбатенький в переулочке завяз
(Пуговицы в петельке)

Мышки из норки выглядывают.
(Пуговицы)

Толстая Алёнка
Прыгнула в воронку,
Сомкнулась воронка,
Завязла Алёнка.
(Пуговица в петле)

Большая голова,
Да узок ворот.
(Пуговица в петле)

- Пуговички золочёные, а три дня не евши.
- Умная умница — что светлая пуговица.
- Пуговицы не литы, петли не виты, ничего не сделано.
- На чужой рот не пуговицу нашить.
- С солдата не пуговку сорвёшь.
- Стой, батальон: пуговку нашёл! Марш, марш — без ушка!

