



В этом выпуске:

«Колонка редактора»
(стр. 1)

В рубрике «События»
- Новости из жизни
детского сада (стр.2)

«Адаптация в ДОУ» в
рубрике «Советуют
педагоги» (стр.5)

Советы логопеда
«Как научить ребенка
говорить» (стр.6)

В рубрике «Семейный
калейдоскоп» осенние
игры с детьми (стр.7)

Рубрика
«Поздравление»
(стр.8)

Колонка редактора

Уважаемые читатели!

Вот и наступила пора попрощаться с летом. Лето подошло к концу, но оставило множество приятных воспоминаний. За это время ребята отдохнули, подросли, набрались сил, загорели, запаслись витаминами и готовы встретиться с осенью.

Начинается новый учебный год, где ребят ждет много новых знаний и интересных приключений!

Первый день осени — это день знаний,
Вас, малыши, с этим днем поздравляем.

Пусть в первый класс вы еще не идете,

Многое вы и в саду узнаете.

Знания — это развитие, сила,

Чтобы быть умным, духовно красивым.

К знаниям нужно стремиться, друзья,
Ведь в наше время быть глупым нельзя.

Так что желаем всему научиться,

Будут родители вами гордиться,

Будете быстро читать и считать,

Радость от знаний своих получать!

С уважением, главный редактор Юшманова А.А

Газета дублируется
на сайте детского сада



А так же на госпаблике VK



Ремонт завершился, детский сад преобразился!

В летний период 2024 года в нашем детском саду произведен капитальный ремонт электрики. Много было отремонтировано и покрашено, а что-то заменили на новое. Аккуратные и умелые руки не только сотрудников, но также мам и пап, преобразили групповые помещения детского сада, ведь эти руки могут всё.

В детском саду вновь царит атмосфера тепла и домашнего уюта, мы готовы к новому учебному году, к встрече со своими малышами и их родителями. Выражаем слова благодарности, кто независимо от обстоятельств и занятости нашёл время и силы помочь нам!

Группа "Солнышко"

Ушаков Сергей Андреевич
Почекунин Ефим Андреевич.

Группа «Бусинки»

Ковалева Ольга Ивановна
Чиркова Алина Олеговна
Кумаритова Софья Сергеевна
Чирухина Ольга Александровна
Сухорукова Мария Витальевна
Васильева Екатерина Сергеевна

Группа «Буратино»

Бобыкина Анастасия Александровна
Палагина Лидия Сергеевна
Кузнецова Татьяна Сергеевна
Павлова Светлана Михайловна
Тетерина Светлана Александровна
Жорова Анна Витальевна

Группа «Капельки»

Лапина Ольга Викторовна
Сычева Татьяна Валерьевна

Группа "Ромашка"

Архипова Виктория Владимировна
Бойко Татьяна Алексеевна
Ефимов Алексей Сергеевич
Егорова Юлия Владимировна
Климова Анастасия Михайловна
Луценко Анна Сергеевна
Стародубцева Татьяна Анатольевна
Муравьев Сергей Александрович

Группа «Теремок»

Пенская Евгения Александровна
Плотникова Ирина Александровна
Гомбоева Алёна Ивановна

Группа «Совята»

Москвина Анна Владимировна
Гриценко Валентина Владимировна
Коренева Дарья Григорьевна
Воеводова Олеся Аркадьевна



«День встречи друзей в детском саду»

Быстро пролетело лето, и вот уже наступил первый день осени. Дети собрались после летнего отдыха. Все выросли, загорели, отдохнули и пришли в свой родной детский сад. Начинается новый учебный год: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы.

1 сентября – День Знаний. Этот удивительный и прекрасный праздник в детском саду, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный.

Ярко и интересно начался новый учебный год в нашем детском саду. Педагоги устроили для детей настоящий праздник.

С Днём знаний ребят пришли поздравить сказочные персонажи Буратино и Мальвина!

Дети вместе с гостями праздника участвовали в конкурсах, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись.

А в завершение устроили зажигательную дискотеку. Дети получили огромную радость от праздника, много неожиданных и ярких впечатлений.

Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с Днем знаний! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания и открытия, поможет найти новых друзей! Хочется пожелать ребятам, чтобы не только этот день 1 сентября был радостным, но и все дни, проведённые в детском саду!



Детский сад встречает малышей!

Детский сад - новый период в жизни ребёнка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать и плакать.

Наш детский сад радушно встречает вновь прибывших деток. Все для них здесь незнакомое и в тоже время интересное, много игрушек ярких и забавных. Каждый ребенок находит себе занятие по душе. Кто-то играет с мячом, а у кого-то появился интерес к матрешкам и пирамидкам. Девочек больше увлекают куклы. И хоть утренние встречи не всегда обходятся без слёз, мы уверены, что малыши быстро привыкнут к новой обстановке. Для этого у нас созданы все условия!



Будущие школьники

Малыши только пришли в сад, а подготовишки готовятся стать школьниками. Сегодня состоялась первая экскурсия детей подготовительной группы "Капельки" в Тайтурскую СОШ. Основной целью мероприятия являлось - осуществление преемственности школы и детского сада. Вся работа была направлена на то, чтобы детям понравилось в школе и они захотели в ней учиться. Дошколята встретили и провели познавательную экскурсию по школе. Ребята смогли почувствовать себя настоящими учениками. Они побывали в учебном корпусе. Отвечали на вопросы учителя, как настоящие первоклашки. С радостным настроением вернулись в детский сад. Многие из них говорили о том, что им хочется поскорее пойти учиться в школу.



«Адаптация к ДОУ»

Детский сад - важный этап в жизни ребенка, где он учится общаться со сверстниками, приобретает навыки самостоятельности и получает новые знания. Однако, переход в детский сад может быть стрессовым для ребенка и вызвать определенные трудности у родителей.

В этой статье мы расскажем об особенностях адаптации детей к условиям детского сада и дадим рекомендации родителям, как помочь малышам успешно адаптироваться.

Первый этап адаптации – знакомство с новыми условиями жизни. В этот период дети начинают привыкать к новому режиму дня, посещать занятия и играть с другими детьми. Важно создать комфортные условия для знакомства с детским садом, например, подготовить комнату для сна и игр, обеспечить безопасность ребенка и т.д.

Второй этап – привыкание к режиму дня. Дети должны привыкнуть к расписанию занятий, завтраков, обедов и ужинов, а также к порядку в комнате. Родители должны быть внимательны к потребностям своего ребенка и помогать соблюдать режим дня.

Третий этап – социализация. Детский сад является местом, где дети общаются друг с другом, играют и учатся взаимодействовать с окружающими людьми. Родители должны поддерживать общение между детьми, создавая дружественную атмосферу в группе.

Четвертый этап – привыкание к новой обстановке. После того, как ребенок привык к режиму дня и начал знакомиться с окружающей обстановкой, наступает время для адаптации к новой среде. Родителям необходимо создать спокойную и безопасную обстановку дома, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно при возвращении домой из детского сада.

В целом, адаптация детей к детскому саду – это важный этап в их жизни, который требует внимания и заботы со стороны родителей.

Вот несколько советов для родителей, которые хотят помочь своим детям адаптироваться к детскому саду:

1. Заранее подготовьте ребенка к мысли о детском саде: расскажите ему о том, что это такое, что там делают дети, как это интересно и полезно.
 2. Посещайте детский сад заранее, чтобы ребенок мог познакомиться с местом, привыкнуть к обстановке.
 3. Будьте гибкими в выборе времени пребывания: начните с коротких периодов и постепенно увеличивайте время пребывания в детском саду.
 4. Установите режим дня, аналогичный режиму дня в детском саду, чтобы ребенку было легче адаптироваться.
 5. Помогите ребенку установить социальные контакты с другими детьми: приглашайте их в гости, играйте вместе на площадке.
 6. Общайтесь с воспитателями вашего ребенка, задавайте вопросы и получайте рекомендации по адаптации малыша.
- Важно, чтобы воспитатель был в курсе особенностей ребенка и мог предоставить индивидуальную помощь.
7. Будьте терпеливы и доброжелательны: адаптация к детскому саду – это процесс, который может занять некоторое время.
 8. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, акцентируйте внимание на его индивидуальных достижениях.
 9. Обеспечьте ребенку поддержку и любовь дома, чтобы он чувствовал себя защищенным и уверенным.



«Как научить ребенка говорить?»

Сможет ли мама сама справиться с этой задачей, без помощи специалиста? Да, сможет. Мы собрали 10 правил, следуя которым, Вы поможете малышу рано начать говорить, накопите его словарь, сделаете речь ребенка максимально четкой и правильной.

Эти правила подойдут как для детей с нормальным речевым развитием, так и для детишек, испытывающих какие-либо трудности.

1. Важно, чтобы взрослые постоянно разговаривали с ребенком.

2. Разговаривайте с ребенком обо всем, комментируйте все свои действия.

3. Разговаривайте с ребенком так, чтобы он видел Ваше лицо, Вашу артикуляцию, Вашу мимику. Не бросайте слова на бегу. Ребенок начинает говорить, подражая взрослому, и мы должны помочь ему. Четко произносите слова, тяните ударные гласные.

4. Когда малыш станет постарше и уже начнет сам говорить, начинайте разговаривать с ним своим обычным голосом, при этом четко произнося звуки. Лишь называя новые или труднопроизносимые слова, смотрите в лицо ребенку и утрированно артикулируйте, т.е. громче, четче, чем обычно выговаривайте каждый звук. Этим Вы поможете ребенку понять, как же произносится трудное слово.

5. Не заменяйте сложные слова простыми. Если в книге нарисован осьминог, так его и называйте. Не обобщайте одним словом, например, «шапка» кепку, косынку, панаму, шляпу, каску. Ребенок рано или поздно узнает, что это разные головные уборы, имеющие каждый свое название. Если сразу своими именами называть булку, кекс, печенье, коржик, манник, сметанник и т.д., то и малыш начнет их различать.

6. Не забывайте про глаголы! Мамы, как правило, комментируют все, что видит ребенок, используя только наименования предметов. В итоге у ребенка не накапливается глагольный словарь. И если ребенок с нормальным речевым развитием сам со временем этот глагольный словарь накопит, то малышу с каким-либо

недоразвитием речи понадобится помощь специалиста. Также накапливайте и признаки предметов, когда гуляете или рассматриваете картинки с ребенком. Солнышко лучистое (красивое, желтое, доброе, теплое, ласковое, летнее).

7. Используйте противопоставления. Зайка прыгает, а птичка летит. Обогащая, таким образом, словарь, вы не только увеличите его в объеме, но и систематизируете, «разложите по полочкам» в голове ребенка. Когда придет время, ребенку легче будет «достать», подобрать нужное слово.

8. Читайте с рождения – стишки, сказки. Важно, чтобы художественная литература соответствовала возрасту ребенка. Произведения должны быть проиллюстрированы. У маленького ребенка мышление наглядное, в голове его мало образов, поэтому, читая сказку или стихотворение, обязательно вместе поищите на картинках героев, рассмотрите, обсудите, какие они, дайте оценку. Чтение художественной литературы – обогащает словарь. В быту мы пользуемся простыми глаголами, небольшим количеством признаков предметов, а писатели и поэты употребляют более красочные эпитеты.

9. Играйте со словами, слогами, звуками. На подобного рода игры не нужно уделять специальное время.

10. Развивайте мелкую моторику. Рука, как утверждают специалисты, второй орган речи, не нужно оставлять ее без внимания. Когда малыш совсем маленький массируйте его пальчики своими руками или «ежиками» (пупырчатыми мячиками), играйте с ним в напевные игры («Сорока», «Ладушки»). В дальнейшем знакомьте ребенка с разными игрушками или предметами – мягкими, резиновыми, пластмассовыми, деревянными, шершавыми, колючими, гладкими, пупырчатыми.

Больше говорите, шутите, поощряйте любую речевую активность ребенка и скоро Вы получите самого интересного для себя собеседника!



Мимическая игра «Осень»

Наше настроение: Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день.

Любуемся красивым нарядом Осени: «О-о-о, о-о-о, о-о-о!» Увидели большой гриб и удивились: «О-о-о-о-о!» Нашли червивый гриб, огорчились: «Ах-ах-ах!»

Игра с листьями на внимание

-Раз-два-три! Этот лист бери!
-Раз-два-три! Красный лист бери!
-Раз-два-три! Кленовый лист!
-Раз-два-три! Два листа бери!
-Раз-два-три! Такой же как у меня лист бери!
-Раз-два-три! Ничего не бери!

Игра собери картошку

В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают 6—8 картофелин. У каждого ребенка корзинка и деревянная ложка. По сигналу надо собирать картошку ложкой, по одной штуке, и класть ее в корзинку. Побеждает ребенок, собравший больше картошки за определенное время.

Пальчиковая игра «Засолка капусты»

Мы капусту рубим,
Движения прямыми кистями вверх-вниз.
Мы морковку трем,
Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя.
Мы капусту солим,
Имитировать посыпание солью из щепотки.
Мы капусту ждем.
Сжимать и разжимать пальцы.

Игра «Грибник»

Дети делятся поровну на деревья и грибы, выбирают грибника. Деревья встают по кругу. За ними «прячутся» грибы. По центру ходит грибник, читает:

Грибник: По грибы я в лес пошел,
Но грибов там не нашел.

Где же спрятались они?
Под деревья? Иль под пни?

Грибы: А вот и мы!
Только ты нас собери!

1,2,3! Беги!
Грибы убегают. Грибник их ловит.

Дыхательное упражнение «Листочки»

Шаловливый ветерок в лесочек залетел: Ш-ш-ш!

Тихо-тихо веточкам он песенку запел: Ш-ш-ш!

Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел:
Ш-ш-ш!

Громко- громко веточкам он песенку запел:
Ш-ш-ш!

Ветерки по очереди листьям песни пели:
То тихую: Ш-ш-ш!

То громкую: Ш-ш-ш!

То тихую: Ш-ш-ш!

То громкую: Ш-ш-ш!

«Птички и дождик»

Ход игры: Педагог раздает детям эмблемы птиц, уточняет, у кого какая, и объясняет: «Все должны слушать слова по ходу игры и выполнять названные действия».

Педагог начинает: «Птички летают (дети бегут по площадке), клюют зернышки (дети присаживаются «клюют»), опять улетают.

Вдруг налетел злой осенний ветер, завыл, зашумел. (Ввв! - произносят дети.) Закапал частый дождь, застучал по крыше».

«Тук! Тук! Тук!» — повторяют дети.

«Прячьтесь, птички! А то все перышки станут мокрыми, — зовет взрослый. — Все птички попрятались: кто под кустик, кто под листик (дети присаживаются).

Дождик прошел, и опять птички полетели, веселую песенку запели, радуются»

(дети имитируют голоса знакомых птиц).

РУБРИКА «ПОЗДРАВЛЕНИЯ»

27
сентября

День работников
дошкольного
образования



С профессиональным праздником!

Самые теплые воспоминания человека связаны с детством. В этот период малыши встречают своих первых педагогов. К ним ребята бегут за советом, делятся радостью, задают вопросы, доверяют свои сокровенные секреты и переживания.

Мудрость и доброта, снисходительность и понимание, энтузиазм и вдохновение, вера в добро и справедливость — вот черты работников дошкольного образования.

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником.

Все вы: воспитатели, помощники воспитателей, повара, музыкальные работники, медсестры, и другие специалисты – вносите неоценимый вклад в воспитание детей, помогаете им расти умными, физически развитыми и воспитанными людьми.

Спасибо вам большое за детские улыбки, за вашу любовь, доброту, великое терпение и уважение к личности каждого ребенка.

Здоровья и счастья вам! Новых профессиональных успехов каждому из вас, мира, понимания и согласия.

С праздником Вас!



Написать в редакцию вы можете по адресу shk75@yandex.ru или оставить письмо в почтовом ящике, который находится в коридоре детского сада.

***Мы надеемся на Ваши отзывы,
предложения и пожелания***