

Технологическая карта

Возрастная группа	старшая		
Форма проведения	групповая		
Форма организации	занятие		
Виды деятельности	образовательная		
Тема занятия	«Две куколки»		
Образовательная (ые) область (ти)	Речевое, физическое, художественно-эстетическое и познавательное развитие		
Цель занятия:	Обучение рассказыванию и описанию кукол		
Задачи:	Образовательная	Развивающая	Воспитательная
	формировать умения рассматривать предметы (куклы), отвечать на вопросы воспитателя, составлять короткий описательный рассказ.	развивать связную речь; развивать умения согласовывать существительные и прилагательные, активизировать словарный запас детей; развивать внимание, умения выделять основные качества, особенности предмета, развивать умения сравнивать предметы.	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание играть с ними, ухаживать за ними и убирать их на место после игры; воспитывать чувства сострадания, желание помочь.
Оборудование:	две куклы: кукла-дошкольница и кукла в ползунках; звукозапись плача ребенка.		
Предварительная работа			

[illegible]

Ознакомление с новым материалом/Самостоятельное применение знания на практике.	- У вас дома тоже есть игрушки, которыми вы любите играть. А давайте, в следующий раз вы расскажите про свои любимые игрушки, а кто-то будет отгадывать, что это за игрушка	Выполнили необходимое задание	Закрепили умение описывать игрушку
Физ.минутка в любой форме	- Сейчас дети мы поиграем. Вы все будите куклами. Вставайте у стульчиков. Кукла руки подними Кукла руки опусти Кукла, кукла покружись, А потом земли коснись И животик свой потри Раз, два, три- раз, два три! Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Мы глазами миг, миг Мы плечами чик, чик Раз сюда, два сюда (повороты туловища вправо и влево) Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали. Сели, встали А потом пустились вскачь (бег по кругу) Будто мой упругий мяч Раз, два, раз, два (упражнение на восстановление дыхания) Вои и кончилась игра.	Играют в игру. Повторяют действия воспитателя.	
Разные виды деятельности, запланированные			

III.Заключительный этап Рефлексия.	Ребята, кто к нам сегодня приходил? Что мы делали? А назовите несколько признаков наших кукол? Хорошо, а сейчас нарисуйте на кружочках веселое лицо, если вам понравилось сегодня играть и грустное, если не понравилось и приклейте ваши кружочки с лицами на магнитную доску. - Наша Настенька устала, она захотела спать. Надо ее уложить в нашу кроватку в детском уголке. - А Машеньке покажите в книжном уголке новые книжки русских народных сказок.	Сосредотачивают внимание на воспитателе. Отвечают на вопросы. Участвуют в диалоге. Выслушивают задание. Рисуют, прикрепляют с помощью магнита свой круг. Укладывают куклу в ползунках спать в кукольный уголок. Кукле-дошкольнице показывают новые книги в книжном уголке.	Оценка, самооценка собственной деятельности. Умение выражать свои чувства.
--	---	--	--