

МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»

## КАРТОТЕКА

«Игр на развитие мышления

Для детей 3 - 4 лет»

Воспитатель:  
Кравчук Д. Д.

## «Игры на развитие мышления детей 3 - 4 лет»

### **Дружные фигурки**

*Цель:* развить образное мышление, произвольную память.

*Необходимый инвентарь:* бумага, карандаш.

*Как играем:* Нарисуйте на листе бумаги круг, звездочка, квадрат, ромбик и т. д. Среди них — две одинаковых. Ребенок должен найти их и заштриховать, а как — пусть придумает сам. Самое главное — не выходить за контуры.

*Закрепляем:* вместо геометрических фигур можно нарисовать фрукты, мебель, игрушки или цифры и буквы. Вариантов много.

### **Пригласим на день рождения**

*Цель:* учить соотносить группы предметов по их количеству, развивать наглядно—образное мышление

*Необходимый инвентарь:* бумага, карандаш.

*Как играем:* покажите ребенку одинаковое (или разное) количество точек в двух кругах — это гости и конфеты. Как узнать, всем ли хватит угощения? Провести от одной точки первого круга черточку к другой точке второго круга. Так мы устанавливаем взаимные соответствия.

*Закрепляем:* сравнивать в кругах можно любые предметы и любое их количество — больше или меньше на 1- 3 предмета. Можно ставить знак равенства между двумя кругами, если количество точек одинаково.

### **Делим - собираем**

*Цель:* учить вычленять из целого части и объединять их (анализу - синтезу)

*Как играем:* один из играющих перечисляет: колеса, мотор, руль, кабина. Другой называет предмет, который состоит из этих частей, — машина. Аналогично: стебель, листья, лепестки? Четыре ножки, крышка? Окна, двери, потолок, стены? И т. д.

*Играем наоборот:* стул — спинка, ножки, сиденье. Телефон — кнопки с цифрами, корпус. И т. д. А апельсин? Дольки, кожура. А суп? Вода, картофель, капуста, лук. А персик? Мякоть, косточка. А наволочка, букет?.

*Закрепляем:* нарисуйте части предмета, например: длинные уши, маленький хвостик, — попросите ребенка догадаться, чьи это части (зайчик, и дорисовать предмет. Покажите часть предмета — ребенок должен определить, что это такое.

## **Нужные вещи**

*Цель:* знакомить с многофункциональностью некоторых вещей

*Как играем:* с показом или без него спросить ребенка: «Для чего нужна щетка?» — «Для чистки обуви, зубов, ковра, одежды, посуды». «А бумага?» — «Рисовать, заворачивать, для книг и газет» и т. д. А стекло, песок, зонт?

*Закрепляем:* «А палочка для чего нужна?» — «Рисовать, для постоного, для флажка».

## **Заколдованные сказки**

*Цель:* развивает наглядно-образное мышление, творческое воображение

*Необходимый инвентарь:* кружочки разного размера и цвета.

*Как играем:* играем с заколдованными героями сказки «Теремок». Выложите на стол маленький и большой серый кружочки и попросите ребенка «расколдовать» их — определить, кто здесь заяц, а кто мышка; потом — оранжевый и коричневый: кто лиса, а кто медведь и т. д. А кто их заколдовал — придумайте сами. Таким же образом обыграйте сказки «Колобок», «Репка», «Лиса, заяц и петух» и другие любимые сказки ребенка.

*Закрепляем:* в коробке лежат цветные кружочки — ищите в них героев сказок. Фантазируем. Например, зеленый кружочек — это и лягушка из «Теремка», и крокодил из «Мойдодыра»

## **Игра «Дает корова. .»**

*Цель:* развивать внимание, память.

*Необходимый инвентарь:* карточки с изображениями животных, продуктов, получаемых от животных (молоко, яйца, шерсть и т. п.).

*Как играем:* разложить карточки в произвольном порядке. Предложить ребенку рядом с изображением каждого животного положить изображение того, что дает нам это животное. Например: курица - яйцо, перья (можно нарисовать подушку); корова - молоко (творог, сметана, кефир); коза - пуховая пряжа (нарисовать носочки, варежки) и т. д.

## **Игра «Сравнение величин»**

*Цель:* развивать навык сравнительного анализа, речь, логическое мышление.

*Необходимый инвентарь:* широкая и узкая полоски бумаги, кубики.

*Как играем:* предложить ребенку построить домики для мышki и для зайки: «Как ты думаешь, мы им построим одинаковые по размеру домики?» Побудить ребенка сделать вывод, что домик мышki должен быть меньше домика зайки.

## **Игра «Как же их отличить?»**

*Цель:* развивать навык сравнительного анализа предметов посредством наложения их друг на друга.

*Необходимый инвентарь:* одинаковые геометрические фигуры с незначительной разницей в размерах (вырезанные из бумаги).

*Как играем:* рассказать ребенку, что фигурки - пирожные для кукол. Рассеянные наши куклы перепутали все пирожные и не могут определить, где чье. Ведь пирожное для Маши больше, чем пирожное для Оли, а пирожное для Светы - самое маленькое. Надо куклам помочь. Пусть ребенок подумает, как это можно сделать. Показать ему, как, накладывая фигурки друг на друга, выяснить, какое пирожное больше, а какое - меньше. Раздать куклам их десерт.