

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №19  
«Брусничка»  
Протокол от 14.04.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 19 «Брусничка»

И.Н. Качко



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 «Брусничка» за 2021 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.2. Оценка системы управления организации .....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	19
1.6. Оценка кадрового обеспечения .....	19
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка материально – технической базы .....	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	22
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	23

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Брусничка» (МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»)
Руководитель	Качко Наталья Николаевна
Адрес организации	665477, Иркутская область, Усольский район, р.п. Тайтурка, ул. Пеньковского, 16
Телефон, факс	8 (39543)94-2-70
Адрес электронной почты	<b>Электронный адрес:</b> <a href="mailto:shk75@yandex.ru">shk75@yandex.ru</a> <b>Адрес сайта:</b> <a href="http://mdou19.uoura.ru">http://mdou19.uoura.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Лицензия	№ 7606 серия 33Л01 от 20.04.2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Брусничка» (далее — Детский сад) расположено в поселке Тайтурка Усольского района Иркутской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на – 245 мест. Общая площадь здания 2365 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2244 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, за исключением

выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 19 "Брусничка";

- Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

- Дополнительной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 19 "Брусничка", на основании которой реализуется кружковая деятельность в ДОУ. Образовательные программы ДОУ являются основными внутренними нормативно-управленческими документами, регламентирующими жизнедеятельность детского сада.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются следующие парциальные программы:

№	Название программы, авторы	Направленность	Возрастная категория	Длительность обучения
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Художественно – эстетическая	с 2 до 8 лет	5 лет

2	Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н.	Эколого-биологическая	с 3 до 8 лет	5 лет
3	«Дорогою добра», автор Коломийченко Л.В.	Социально-коммуникативная	с 3 до 8 лет	4 года
4.	«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.Каплунова, И.Новоскольцева	Художественно – эстетическая	с 2 до 8 лет	5 лет

Среднесписочная численность детей в 2021 году - 253 воспитанника, в возрасте от 1,5 до 8 лет. Всего в первом полугодии 2021 года сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, во втором полугодии 2021 года сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в виде записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube) и размещение информации в родительских группах в Vaiber. Для качественной организации работы с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

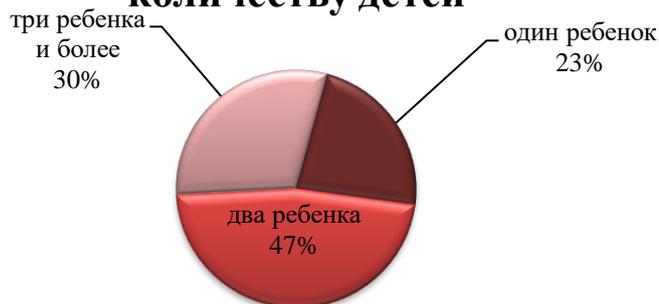
С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, профессиональная занятость родителей и их образовательный уровень.



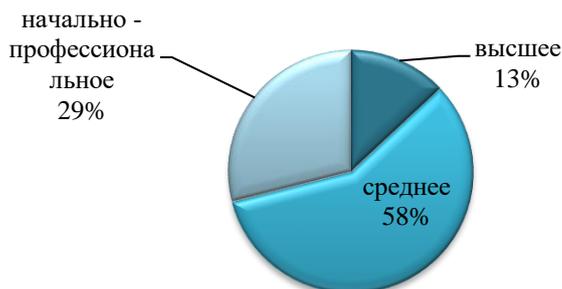
## Характеристика семей по количеству детей



## Профессиональная занятость родителей



## Образовательный уровень родителей



Анализируя информацию сведений о родителях можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий (76 % обеспечены профессиональной занятостью, 84 % родителей имеют образование). В связи с этим образовательные потребности родителей достаточно высоки, что позволяет нам видеть родителей, как активных участников образовательных отношений и в дальнейшем планировать мероприятия, проведенные совместно с родителями. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При взаимодействии с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Вывод:** Для достижения поставленных целей и задач коллектив детского сада в полном объеме реализует образовательные программы, не смотря на сложившиеся условия и работу в период пандемии. Большинство мероприятий как внутри ДОУ так и с учреждениями социума были проведены в дистанционном формате. Проведенные мероприятия дают положительные эмоции, дополнительные знания, позволяют детям социализироваться.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительное образование ведется в системе «Навигатор», программы реализовываются по шести направлениям: художественному, физкультурно - спортивному, туристко - краеведческому, естественно -научному и социально - гуманитарному на бесплатной основе в форме кружковой деятельности. В ДОУ кружковые занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 60 %.

Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Подробная характеристика — в таблице

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2020	2021	
<b>1.</b>	<b>Художественная</b>					
1.1.	Азбука творчества	Кружок	5-7 лет	12	12	+
1.2.	Сказочный цвет	Кружок	5-7 лет	12	24	+
1.3.	Веселый оркестр	Кружок	5-7 лет	12	12	+
1.4.	Золотой ключик	Кружок	5-7 лет	12	12	+
<b>2.</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
2.1.	Топтыжка	Кружок	5-7 лет	12	12	+
<b>3.</b>	<b>Техническая</b>					
3.1.	Мульткадрик	Кружок	5-7 лет	6	8	+
3.2.	Куборенок	Кружок	5-7 лет	4	8	+
3.3.	Изобретатели и фантазеры	Кружок	5-7 лет	-	12	+
<b>4.</b>	<b>Туристко -краеведческая</b>					

4.1.	Знатоки Земли Усольской	Кружок	5-7 лет	10	48	+
<b>5.</b>	<b>Естественнонаучная</b>					
5.1.	Эколята	Кружок	5-7 лет	12	14	+
5.2.	Почемучки	Кружок	5-7 лет	12	24	+
<b>6.</b>	<b>Социально - гуманитарная</b>					
6.1.	Азбука безопасности	Кружок	5-7 лет	12	14	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, пожелания родителей по увеличению числа кружков по технической и естественнонаучной направленности, а также по хореографии. Реализацию деятельности по дополнительному образованию по этим направлениям детский сад запланировал в 2022-2023 уч. году.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредителем Учреждения является Усольский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Качко Наталья Николаевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. Представительным органом работников трудового коллектива является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей. Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). По итогам 2020-2021 учебного года система управления МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Брусничка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» на конец 2020 – 2021уч.года года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	92	37	138	53	3	9	53	90
Качество освоения образовательных областей	102	40	143	56	1	4	53	96

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН № 1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие».

Работа в режиме дежурных групп в начале 2020-2021 уч.года, с использованием различных мессенджеров дала возможность педагогам получить необходимый объем информации, качественно спланировать свою работу, при необходимости индивидуализировать ее, для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» на конец учебного года. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития. в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. В апреле - мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения и внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ДОУ работает учитель - логопед, который обеспечивает достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Периодичность диагностики для детей, обучающихся по АООП - три раза в год (входящая диагностика, промежуточная и итоговая).

Диагностика речевых нарушений на сентябрь 2021

Направление коррекционной работы	Количество обследованных детей	Входящая диагностика		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коррекция речевых нарушений	17	0 %	65%	35%

Диагностика речевых нарушений на декабрь 2021

Направление коррекционной работы	Количество обследованных детей	Результативность коррекционной работы		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коррекция речевых нарушений	17	29,5 %	47 %	23,5%

У большинства детей старшего дошкольного возраста на достаточном уровне сформировано: фонематическое восприятие, первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза, графомоторные навыки, дети владеют навыками словообразования, умеют грамматически правильно оформлять самостоятельную речь. Умеют вести диалог, связная речь достаточно сформирована, 23,5 % детей имеют низкие показатели по всем разделам речевого развития в силу сопутствующих диагнозов.

Большой процент детей дошкольного возраста фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи, правильно передают звуковую структуру слов, используемых в самостоятельной речи. Пользуются простыми предложениями, имеют достаточно сформированный словарный запас.

Эффективная работа проведена в группах комбинированной направленности.

Результаты коррекционной работы по ДОО показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ. С каждым ребенком проводится индивидуальная работа, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

Педагог-психолог оказывает своевременную квалифицированную консультативно- методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Педагогом – психологом в 2021 году были проведены мероприятия просветительского и консультативного характера:

Период с 01.01.2021 по 31.05.2021	Период с 01.09.2021 по 31.12.2021
индивидуальные консультации с родителями (очно и в дистанционном формате) по результатам диагностик по проблемам поведения, детско-родительские отношения; дети с ОВЗ,	индивидуальные консультации с родителями (очно и в дистанционном формате) по результатам диагностик, по проблемам поведения, детско-родительские отношения; дети с ОВЗ,

возрастные кризисы, консультации ППк	возрастные кризисы, консультации ППк
оформлены консультации в родительских уголках, а также на сайте ДОУ: «Психологические критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Родителям о речи ребенка», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Развитие общения в семье», «Детская дружба», «Учим ребёнка убирать за собой игрушки»	оформлены консультации в родительских уголках, а так же на сайте ДОУ: «Адаптация к условиям ДОУ», «Вредные привычки у детей», «Защитить детей от вредной информации», «Сложности в процессе воспитания и развития ребенка с ОВЗ», «Как определить эмоциональное состояние своего ребенка», «Дефицит родительской любви»
разные формы мероприятий по темам: «Как воспитать ребенка успешным?». «Идем в школу», «О пользе прогулок для детей», «Телефон доверия», «Как развить у ребенка внимательность?», «Совместная деятельность ребенка дома»	разные формы мероприятий по темам: «Как помочь адаптироваться ребенку в саду», «Особенные дети», «Здоровая семья-счастливый ребенок», «Что рисует ваш ребенок», «Чем занять ребенка на карантине»
анкетирование родителей в течение года: «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу?», «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе»	анкетирование родителей в течение года: «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?», «Какой вы родитель?», «Стиль воспитания ребенка», «Жестокое обращение»

#### 1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

##### 1.4.1. Реализуемые образовательные программы

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с УО и Дополнительных образовательных программ дошкольного образования (ДОП ДО).

Реализация адаптированных программ направлена на создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В 2021 году в ДОУ числилось 253 воспитанника, в том числе 17 детей ОВЗ данный статус был присвоен по результатам ПМПК, и один ребенок – инвалид, обучающийся по ООП.

- 11 детей (старшие группы) обучение и воспитание по АООП для детей с ТНР;
- 5 детей (старшие группы) – обучение и воспитание по АООП для детей ЗПР;
- 1 ребенок (старшие группы) – обучение и воспитание по АООП для детей с УО.

Адаптированные образовательные программы дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению.

#### **1.4.2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В первом полугодии 2021 года функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.

В втором полугодии 2021 года функционировало 11 групп. Из них три группы комбинированной направленности, 8 групп общеразвивающей направленности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка». Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДОУ имеют возможность получать:

- психолога – педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

При организации образовательного процесса учитываются национально - культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции использовались в работе дистанционные образовательные технологии. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий в образовательной деятельности в дистанционном режиме показали следующее:

- 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной;
- 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы;
- 5% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **1.4.3. Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников**

В учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. Организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп. 200 воспитанников приняли участие в 10 конкурсах внутрисадовых и муниципальных. Из них 20 стали победителями.

№	Дата проведения	Название мероприятия, организатор	Уровень мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результаты
1	Сентябрь, 2020	Конкурс творчества детей и родителей «Осенние фантазии»	Внутрисадовый	29	3
2	Ноябрь, 2020	Конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности «Безопасность – это важно» Усольского района	Муниципальный	18	3
3	Февраль, 2021	Конкурс поделок и рисунков «Военная техника»	Внутрисадовый	31	3
4	Март, 2021	Фестиваль поделок «Открытие для мамы»	Внутрисадовый	27	3
5	Апрель, 2021	Районный творческий фестиваль «Байкальская звезда»	Муниципальный	7	
6	Апрель, 2021	Конкурс детского творчества «Космическое путешествие»	Внутрисадовый	56	3
7	Апрель, 2021	Чемпионат «BabySkills» по компетентности Поварское дело	Внутрисадовый	6	1

8	Апрель, 2021	Чемпионат «BabySkills» по компетентности Поварское дело	Муниципальный	1	1
9	Май, 2021	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Внутрисадовый	15	3
10	Май, 2021	Районный конкурс рисунка «Мой герой»	Муниципальный	10	

#### 1.4.4. Адаптация вновь поступивших в ДОУ детей

В рамках организации учебного процесса в ДОУ особое внимание уделяется адаптации вновь поступившим детям. Режим дежурных групп в начале уч.года, не дал возможности провести в рамках адаптации для вновь прибывших детей на базе Консультационного центра работу групп кратковременного пребывания. Однако слаженная работа педагогов и педагога - психолога показала хорошие результаты, позволила ускорить и смягчить процесс адаптации детей.

В сентябре с вновь прибывшими детьми проводилась психолого - диагностическая работа. Использовались формы работы: наблюдение, анкеты и беседа с родителями и педагогами. Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия.

С целью профилактики дезадаптации детей проведены мероприятия:

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности младшего дошкольного возраста», «Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка». «Подготовка к поступлению в детский сад».

2. Рекомендации для воспитателей, младших воспитателей, специалистов к организации адаптационного периода «Возрастные кризисы», «Знакомство с детьми, их предпочтениями и привычками», «Что необходимо ребенку в детском саду?». Результаты адаптации отражены в таблице.

Уровень адаптации детей			
Количество детей	Степень тяжести		
	легкая	средняя	тяжелая
45	27	15	3
% -ое соотношение	60	34	6

#### 1.4.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница», медицинская сестра Горохова О.В. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В 2021 году мероприятия проводились согласно плану лечебно – профилактической работы. Были выпущены сан. бюллетени по профилактике энтеровирусных инфекций, острых респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции, клещевого

энцефалита, вакцинопрофилактике, ветряной оспе, профилактика Covid-19 и т.д.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В осенне-зимний период проводится закаливание детей всех возрастных групп, иммунопрофилактика препаратом «Гриппол+», ежедневная (по графику) обработка групп бактерицидным облучателем - кварцевание, чеснокотерапия, витаминотерапия. Все группы и помещения ДОУ оснащены бактерицидными облучателями.

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия и организация сбалансированного питания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОУ.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз, закаливание организма.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, протирочная машина, картофелечистка, машина для нарезки овощей, варочный котел. В группах соблюдается питьевой режим.

На основании пр. №514 от 2017г. «О порядке прохождения несовершеннолетними

детьми медицинских осмотров в т.ч. при поступлении в дошкольное учреждение периодическим медосмотром было охвачено 253 ребенка дошкольного возраста. Дети осмотрены узкими специалистами. Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей–специалистов.

Узкий специалист	Количество осмотренных детей
Педиатр	112
Окулист	86
Невролог	103
Хирург	86
Ортопед	73
Стоматолог	112

Педагоги ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

#### **Число случаев заболевания воспитанников**

Наименование показателей	Всего зарегистрированных случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
в том числе:	0	0
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	8	5
коклюш	3	2
ангина (острый тонзиллит)	33	21
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	754	443
пневмонии	4	3
несчастные случаи, отравления, травмы	4	0
другие заболевания	42	31
коронавирусная инфекция	12	9

#### **1.4.6. Наличие условий организации обучения и воспитания детей**

##### **с ОВЗ и инвалидов**

Детский сад посещает 17 детей с ОВЗ и 1 ребенок - инвалид. В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В учреждении функционирует три группы комбинированной направленности, реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для

детей с ЗПР; ТНР; УО. На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями. Ведется карта индивидуального развития ребенка. Все педагоги, работающие с детьми данной категории, прошли курсовую подготовку.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

**Вывод:** В детском саду реализуются адаптированные программы, которые дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Реализуются программы дополнительного образования для детей с ВЗ и детей-инвалидов, охват 100%.

Для более эффективной работы в данном направлении необходимо совершенствовать предметно - развивающую среду, вновь прибывшим воспитателям проходить курсовую подготовку по направлению «Организация деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ».

#### 1.4.7. Консультационный центр

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МБДОУ продолжает работу Консультационный центр, задачей которого является оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. Консультационный центр расположен на первом этаже дошкольного учреждения, имеет отдельный вход. Для более эффективной деятельности Консультационного центра разработаны локальные нормативные акты – приказ о создании Консультационного центра, Положение, функциональные обязанности всех, кто оказывает психолого- педагогическую помощь семьям, имеющим детей, не посещающих детский сад. Вся информация о деятельности Консультационного центра размещена на официальном сайте детского сада.

На базе Консультационного центра в детском саду функционирует игровая комната «Развивай - ка» для детей дошкольного учреждения и семей с детьми, не посещающими детский сад.

Ежегодно с марта по май по договору с родителями (законными представителями) организуется предшкольная подготовка по программе «До-школенок» для детей не охваченных дошкольным образованием. Данное направление работы, позволяет ускорить и смягчить процесс адаптации детей при поступлении в 1 класс.

Информация о количестве обращений в Консультационный центр, функционирующего на базе МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» на декабрь 2021

количество обращений	количество оказанной в разных формах помощи в консультационном центре			
	методическая	психолого-педагогическая	диагностическая	консультативная
53	6	15	12	20

**Вывод:** Работа Консультационного центра признана эффективной. Всего за год обработано 53 обращения разной направленности.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

В августе 2021 года выпущено 57 воспитанников. Дети поступили на обучение в МБОУ «Тайтурская СОШ».

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Воспитание и образование осуществляют 29 педагогов, в том числе учитель – логопед, педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор физической культуре.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 инструктор по физическому развитию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### Повышение квалификации педагогов

Количество педагогов		2021 год (кол-во чел.)							
Пед. работники	Руководитель	Курсы повышения квалификации			Проф. переподготовка	Из них: в ИРО, ИПКРО		Из них: в иных организациях	
		ОВЗ	Консультационный центр	Педагогические технологии		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
28	1	12	7	8	2	3	-	-	25

Педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень через прослушивание вебинаров, выступление на муниципальных, межмуниципальных, региональных мероприятиях. Систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности в педагогическом коллективе на педсоветах и семинарах, выступления на районных методических объединениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском форуме работников дошкольных образовательных организаций «Ориентиры Детства: Стратегия дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ»;

• работе Всероссийского марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детских садах»

• работе 1 Региональной школы «Университет Детства» для педагогических сообществ Иркутской области.

• Всероссийской онлайн - конференции «Вызовы образования 2020-2021»

Оценка готовности педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» к работе в условиях цифровой трансформации признана положительной. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства

обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам с целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях МБДОУ. В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобретены учебно-методические пособия для групп детей раннего возраста по речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, физическому развитию и методической литературой по работе с детьми ОВЗ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок работы с сайтом определен Положением о сайте ДОУ и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит каждые 10 дней. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения. Также с работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках, регулярно проводимых ДОУ.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. В группах ДОУ имеются в наличии технические средства обучения: DVD – плеер, мультимедиа проектор в четырех группах старшего дошкольного возраста, компьютеры – 13, телевизоры в группах старшего дошкольного возраста, где возрастной ценз детей +5. В музыкальном зале есть музыкальный центр,

видеокамера, фотоаппарат, мультимедиа проектор. для организации образовательного процесса используются сканер – 2 шт., принтер – 5 шт. В трех группах имеется веб-камера.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

**Вывод:** Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- игровая комната «Развивай - ка».

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Администрация ДООУ систематически работает по развитию материально – технической базы. Имеется план мероприятий по улучшению материально- технического и санитарно-гигиенического состояния учреждения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы. В детском саду создаются условия для посещения детей с 1,5 - годовалого возраста, в штатном расписании дополнительная должность помощника воспитателя в данной возрастной группе. Приобретаются средства обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоборудование групповой комнаты под игровую комнату «Развивай-ка».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, а также произвести частичное обновление кухонного оборудования.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего было организовано и проведено олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей – 10 мероприятий. Количество участников мероприятий – 200 детей, доля детей, ставших победителями (призерами) районных, областных, всероссийских и международных мероприятий от общего числа принявших участие составило 20 %.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/7,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22человек/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22человек/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/24%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	7человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/17%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/253человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1650кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 19 «Брусничка»



Н.Н. Качко