

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №19
«Брусничка»
Протокол № __ от 14 апреля 2025
года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 19 «Брусничка»

Н.Н. Качко
приказ № 140 «18» апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Брусничка» за 2024 год

Оглавление

	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	5
	Дополнительное образование	6
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного пространства	21
1.7.	Оценка материально – технической базы	23
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	26

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Брусничка» (МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»)
Руководитель	Качко Наталья Николаевна
Адрес организации	665477, Иркутская область, Усольский район, р.п. Тайтурка, ул. Пеньковского, 16
Телефон	8 (39543) 94-2-70
Адрес электронной почты	Электронный адрес: shk75@yandex.ru Адрес сайта: http://mdou19.uoura.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Лицензия	№ 7606 серия 33Л01 от 20.04.2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Брусничка» (далее — Детский сад) расположено в поселке Тайтурка Усольского района Иркутской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на – 275 мест. Общая площадь здания 2365 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2244 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании: утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для реализации вариативной части ООП ДО
используются следующие парциальные программы:

№ п/п	Название программы, авторы	Направленность	Возрастная категория	Длительность обучения
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Художественно - эстетическая	с 2 до 8 лет	5 лет
2	Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н.	Эколого-биологическая	с 3 до 8 лет	5 лет
3	Парциальная программа «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.	Социально-коммуникативная	с 3 до 8 лет	4 года

4.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	Художественно-эстетическая	с 2 до 8 лет	5 лет
----	--	----------------------------	--------------	-------

Детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 11 групп, из них общеразвивающей направленности 9 групп, 2 комбинированные группы:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 3 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет);
- 2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные группы (от 6 до 8 лет).

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, профессиональная занятость родителей и их образовательный уровень.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	87%
Неполная с матерью	23	10 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	7	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	30%
Два ребенка	132	55%
Три ребенка и более	36	15%

Анализируя информацию сведений о родителях можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий, связи с этим образовательные потребности родителей достаточно высоки, что позволяет нам видеть родителей, как активных участников образовательных отношений и в дальнейшем планировать мероприятия, проведенные совместно с родителями.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям из семей участников СВО уделяется большее внимание после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий основных мероприятий МБДОУ Детский сад № 19 «Брусничка», посвященных Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- фестиваль детского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо», выставка детских рисунков «Моя семья!», конкурс чтецов «Родные люди»;

- праздник «День брата и сестры»;

- день здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»;

В рамках взаимодействия с родителями реализовывали:

- совместный проект «Фестиваль семейного пирога»;

- спортивные состязания «Папа и я - богатырская семья»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «7-я».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, опекаемым и детям из семей участников СВО уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительное образование ведется по художественно – эстетическому направлению по дополнительной образовательной программе «Семицветик». Дополнительное образование реализуется также в форме кружковой деятельности по направлениям: художественному и физкультурно – спортивному на бесплатной основе. Кружковые занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня в которых занимаются дети с 5 до 7 лет. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 71 % от числа воспитанников старшего дошкольного возраста.

Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Подробная характеристика — в таблице

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1.	Художественно-эстетическая					
1.1.	Семицветик	Кружок	5-7 лет	29	68	+
1.2.	Звонкий каблучок	Кружок	5-7 лет	11	14	+
2.	Физкультурно – спортивное					
2.1.	Мой веселый звонкий мяч	Кружок	5-7 лет	10	14	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, не достаточно активно, есть пожелания родителей по увеличению числа кружков технической и естественнонаучной направленности, которые детский сад планирует организовать во втором полугодии 2025 года.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредителем Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Качко Наталья Николаевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы

коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников. Представительным органом работников трудового коллектива является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей. Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка».

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). По итогам 2023- 2024 учебного года система управления МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Результаты педагогической диагностики позволяют выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	22,2	143	60,3	41	17,5	236	82,5
Качество освоения образовательных областей	58	25	152	64	26	11	236	88

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения и внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с УО.

Реализация адаптированных программ направлена на создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В 2024 году в ДОУ числилось 236 воспитанника, в том числе 14 детей ОВЗ данный статус был присвоен по результатам ТПМПК.

- 5 детей (1 средняя и 4 подготовительные группы) обучение и воспитание по АООП для детей с ТНР;

- 6 детей (1 средняя и 5 подготовительные группы) – обучение и воспитание по АООП для детей ЗПР;

- 3 ребенка (1 средняя группа и 2-е старшие группа) – обучение и воспитание по АООП для детей с УО.

Адаптированные образовательные программы дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Все воспитатели, работающие на комбинированных группах, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Воспитанники ДОУ имеют возможность получать:

- психолого – педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

В ДОУ работает *учитель - логопед*, который обеспечивает достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ. Периодичность диагностики для детей, обучающихся по АООП - три раза в год (входящая диагностика, промежуточная и итоговая).

Диагностика речевых нарушений на январь 2024 по май 2024

Направление коррекционной работы	Количество обследованных детей	Входящая диагностика		
Коррекция речевых нарушений	Январь 2024	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	21	20 %	35%	55%
Коррекция речевых нарушений	Май 2024	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	21	56 %	25 %	19 %

Диагностика речевых нарушений на сентябрь 2024 по декабрь 2024

Направление коррекционной работы	Количество обследованных детей	Результативность коррекционной работы

Коррекция речевых нарушений	Сентябрь 2024	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	14	0 %	35 %	65%
Коррекция речевых нарушений	Декабрь 2024	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	14	12 %	38%	60 %

У детей старшего дошкольного возраста на достаточном уровне сформировано: фонематическое восприятие, первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза, графомоторные навыки, дети владеют навыками словообразования, умеют грамматически правильно оформлять самостоятельную речь. Умеют вести диалог, связная речь достаточно сформирована, 65% детей имеют низкие показатели по всем разделам речевого развития в силу сопутствующих диагнозов.

Большой процент детей (35 %) дошкольного возраста фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи, правильно передают звуковую структуру слов, используемых в самостоятельной речи. Пользуются простыми предложениями, имеют достаточно сформированный словарный запас.

Результаты коррекционной работы по ДОУ на конец учебного года, показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ, высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно-развивающей работы, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в ДОУ.

Педагог-психолог оказывает своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Педагогом – психологом в 2023 - 2024 учебном году были проведены мероприятия просветительского и консультативного характера:

Период с 01.01.2024 по 31.05.2024	Период с 01.09.2024 по 31.12.2024
индивидуальные консультации с родителями (очно и в дистанционном формате) по результатам диагностик, по проблемам поведения, детско-родительские отношения; дети с ОВЗ, возрастные кризисы, консультации ППк	индивидуальные консультации с родителями: (очно и в дистанционном формате) по результатам диагностик по проблемам поведения, детско-родительские отношения; дети с ОВЗ, возрастные кризисы, консультации ППк
оформлены консультации в родительских уголках, а так же на сайте ДОУ: «Психологические критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Жестокое обращение с детьми», «Лето с пользой», «Как сказать ребенку "нет"», «Развитие общения в семье»,	оформлены консультации в родительских уголках, а так же на сайте ДОУ: «Адаптация в детском саду», «Вредные привычки у детей», «Защитить детей от вредной информации», «Типичные "воспитательные" ошибки», «Об опасности пластиковых окон» «Дефицит родительской любви»,

«Детская дружба».	«Как определить эмоциональное состояние своего ребенка»
разные формы мероприятий по темам: «Идем в школу», «О пользе прогулок для детей», «Телефон доверия», «Как развить у ребенка внимательность?», «Совместная деятельность ребенка дома»	разные формы мероприятий по темам: «Как помочь адаптироваться ребенку в саду», «Особенные дети», «Что рисует ваш ребенок», «Играем дома: развитие общего кругозора, мышления, внимания».
анкетирование родителей в течение года: «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу?», «Социально - психологическая адаптация ребенка в обществе»	анкетирование родителей в течение года: «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?», «Стиль воспитания ребенка», «Жестокое обращение»

Индивидуальная работа с детьми

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОО учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

Это работа по:

- и
справлению и воспитанию у детей правильного звукопроизношения;
- р
азвитию устной речи и выработке правильной интонации;
- ф
изическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) и др.

При планировании (и в календарных планах) индивидуальной работы с детьми воспитатель указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься.

Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли).

Планируются дидактические игры. В плане пишется название и цель игры (если имеется картотека, то указывается номер карточки).

В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. В плане так же находит отражение кропотливая работа воспитателя по привитию детям культурно-гигиенических навыков.

В процессе организованной образовательной деятельности, обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком также возможно лишь при условии осуществления индивидуального подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. Очень важно выяснить отношение каждого ребёнка к процессу познания и степень его активности в работе. Учитывая уровень развития детей, воспитатель даёт им дополнительно усложненные задания, составляет специально для них более трудные вопросы. Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям воспитатель предлагает повторить указания. С отстающими

детьми необходимо систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время с/р игр, прогулок, дежурств, п/и, трудовой деятельности.

Правильно организованная индивидуальная работа в ДОУ дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21) в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка». Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья.

При организации образовательного процесса учитываются национально - культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

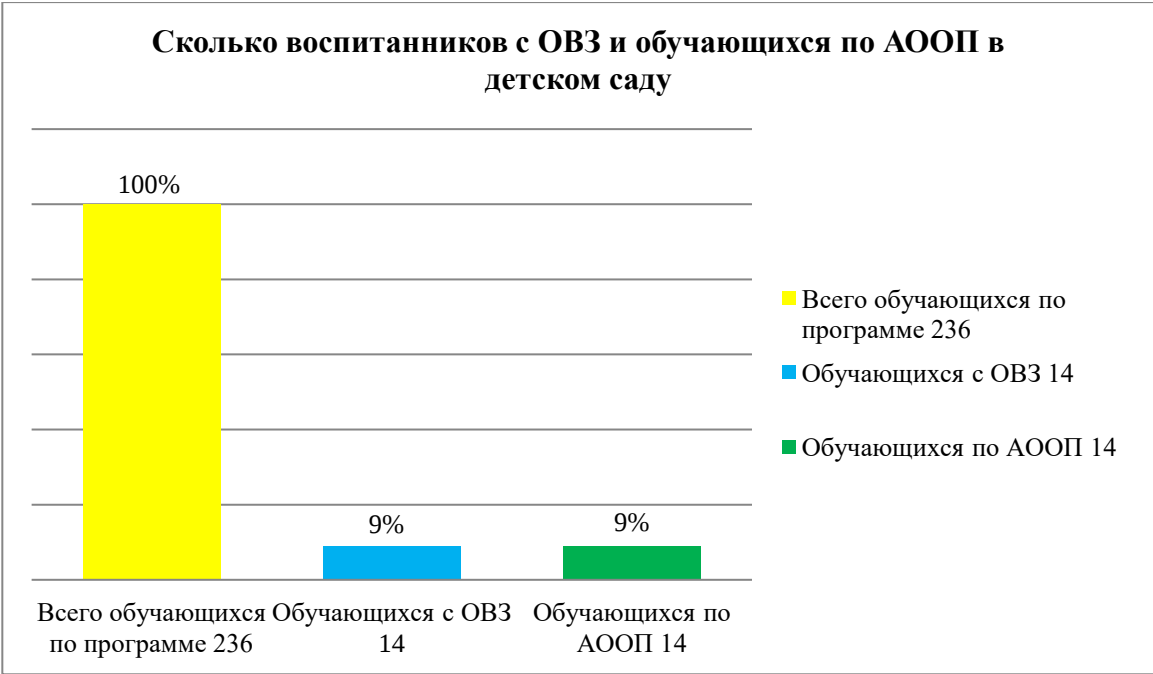
В 2024 году в ДОУ числилось 28 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году в детский сад воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ТНР, ЗПР, УО:

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. Организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп, приняли участие 236 человек в 15 конкурсах, из них 47 детей стали победителями.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня за 2024 год

№	Дата	Название конкурса	Уровень конкурса, число участников/победителей		
			Региональ ный	Муниципаль ный	Уровень ДОУ

			учас тни к	побед итель	участ ник	побед итель	участни к	победи тель
1	март	фестиваль «Байкальская звезда»	4					
2	март	конкурс «Букет для мамы»					22	3
3	март	конкурс дорожной безопасности «Безопасность на дороге»			3	1		
4	апрель	«Шаг в будущее малыш!»	1		3	1	8	3
5	апрель	конкурс чтецов «Родные люди»					17	3
6	апрель	Космическое путешествие					17	3
7	май	конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»					15	3
8	июнь	фестиваль «Золотой ключик»			18			
9	сентябрь	смотр - конкурс «Дары осени»					23	7
10	октябрь	конкурс чтецов «Осень золотая»					18	6
11	ноябрь	конкурс декоративно-прикладного творчества «Неофициальные символы России»					32	6
12	ноябрь	конкурс кормушек «Каждой птичке по кормушке»					38	3
13	декабрь	конкурс новогодних игрушек «Ярмарка чудес»	3		5	3	18	5
14	декабрь	«Безопасность это важно!»					9	2
15	декабрь	«Неопалимая купина»					18	3
		ИТОГО	8		31	5	236	47

Адаптация вновь поступивших в ДООУ детей

В рамках организации учебного процесса в ДООУ особое внимание уделяется адаптации вновь поступившим детям. В сентябре с вновь прибывшими детьми проводилась психолого - диагностическая работа – исследование уровня адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения. Использовались формы работы: наблюдение, анкеты и беседа с родителями и педагогами. Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия. Воспитание в семье, общение со сверстниками, интимно-личностное взаимодействие с родителями – все это определяет процесс адаптации, от этого зависит дальнейшее приспособление и развитие детского организма в условиях дошкольного учреждения.

С целью профилактики дезадаптации детей проведены мероприятия:

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности младшего дошкольного возраста», «Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка». «Подготовка к поступлению в детский сад».
2. Рекомендации для воспитателей, младших воспитателей, специалистов к организации адаптационного периода «Возрастные кризисы», «Знакомство с детьми, их предпочтениями и привычками», «Что необходимо ребенку в детском саду?». Результаты адаптации отражены в таблице.

Уровень адаптации детей			
Количество детей	Степень тяжести		
	легкая	средняя	тяжелая
43	25	15	3
% -ое соотношение	58	35	7

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором оказания медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница», медицинская сестра Коренева Д.Г. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В 2023-2024 году мероприятия проводились согласно плану лечебно – профилактической работы. Были выпущены сан.бюллетени по профилактике энтеровирусных инфекций, острых респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции, клещевого энцефалита, вакцинопрофилактике, ветряной оспе, профилактика Covid-19 и т.д.

В ДОУ в 2024 году соблюдались профилактические меры в соответствии (СанПиН 1.2.3685-21)

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В осенне-зимний период проводится закаливание детей всех возрастных групп, иммунопрофилактика препаратом «Гриппол+», ежедневная (по графику) обработка групп бактерицидным облучателем - кварцевание, чеснокотерапия, витаминотерапия. Все группы и помещения ДОУ оснащены бактерицидными облучателями.

На основании пр. № 514 от 2017г. «О порядке прохождения несовершеннолетними детьми медицинских осмотров в т.ч. при поступлении в дошкольное учреждение периодическим медосмотром было охвачено 236 детей дошкольного возраста. Дети осмотрены узкими специалистами.

Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей–

специалистов.

Узкий специалист	Количество осмотренных детей
Педиатр	236
Окулист	141
Невролог	141
Хирург	141
Ортопед	141
Гинеколог	60
Стоматолог	236

Педагоги ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Число случаев заболевания воспитанников 2023-2024 год

Наименование показателей	Всего зарегистрир овано случаев заболевания	из них у воспитанни ков в возрасте 3 года и старше
в том числе:	0	0
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	20	11
коклюш	1	1
ангина (острый тонзиллит)	10	6
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	960	600
пневмонии	2	2
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	30	18

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические мероприятия - оздоровительные мероприятия и организация сбалансированного питания. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 1,5-3 лет и от 3х до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, протирачная машина, картофелечистка, машина для нарезки овощей, варочный котел. В группах соблюдается питьевой режим.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.

2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.

3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.

4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОУ.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: физкультурное занятие, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, физкультминутки, игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза), подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия.

Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов

ДОУ посещало 14 детей с ОВЗ, в том числе 3 ребенка - инвалида. В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ТППМК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР; ТНР; УО. На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями, ведется карта индивидуального развития. В ДОУ созданы условия для работы с детьми ОВЗ.

Для более эффективной работы в данном направлении необходимо совершенствовать предметно - развивающую среду, вновь прибывшим воспитателям проходить курсовую подготовку по направлению «Организация деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ» и закрепить за молодыми воспитателями более опытных педагогов, имеющих практический опыт работы с детьми ОВЗ.

Консультационный центр

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе дошкольного учреждения работает Консультационный центр, задачей которого является оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. Вся информация о деятельности Консультационного центра размещена на официальном сайте детского сада.

Информация о количестве обращений в Консультационный центр,

функционирующего на базе МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» на декабрь 2024

количество обращений в консультационный центр		количество оказанной в разных формах помощи в консультационных центрах			
в очном режиме	в дистанционном режиме	методическая	психолого-педагогическая	диагностическая	консультативная
15	11	3	5	5	9

На базе Консультационного центра в детском саду организовывалась работа группы предшкольной подготовки «Дошколенок». Проведенная работа, позволила ускорить и смягчить процесс адаптации дошкольников при поступлении в 1 класс.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду реализуются адаптированные программы, которые дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Реализуются программы дополнительного образования, целесообразность которых заключается в формировании социально-востребованных знаний и навыков у детей: умения самостоятельно ставить цели и добиваться их, адаптироваться к новым социальным условиям, проявлять активность и способствовать развитию творческих способностей, любознательности и самостоятельности у воспитанников. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Оценка востребованности выпускников

В августе 2024 года выпущено 54 воспитанника. Дети поступили на обучение в МБОУ «Тайтурская СОШ»

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

- в работе семинара по формированию предпосылок информационной культуры старших дошкольников, обеспечивающих информационную безопасность, организованного ГАО ДПО ИРО, апрель 2024г.;
- в работе регионального семинара на площадке ГАО ДПО ИРО по теме "Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений", апрель 2024г.;
- семинар «Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО», организованный ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2024.;
- в работе семинара «Результаты исследования профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО», организованных ГАУ ДПО ИРО, ноябрь 2024г.;
- работе семинара «Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов профессионального мастерства с педагогическими и руководящими работниками дошкольного образования», организованных ГАУ ДПО ИРО, ноябрь 2024г.;
- в работе инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания», 2023-2024 гг.;
- в рамках соглашения о сотрудничестве № У-ДОО-38-73 от «31» марта 2024 года в апробации, разработке и внедрении методических материалов ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, Госпаблики в социальных

сетях (ВКонтакте, Одноклассники). Структура и наполнение сайта и страниц в социальных сетях соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ».

Для взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта, сайт, социальные сети.

Во всех группах ДООУ имеются в наличии технические средства обучения: мультимедиа проектор в четырех группах старшего дошкольного возраста, компьютеры – 13, телевизоры – 4. В музыкальном зале есть музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, мультимедиа проектор, сканер - 2, принтер – 5 шт. В трех группах имеется веб. камера.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, принтером.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей). Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДООУ «Детский сад № 19 «Брусничка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- игровая комната «Развивай - ка».

Администрация дошкольного учреждения систематически работает по развитию материально – технической базы. Имеется план мероприятий по улучшению материально- технического и санитарно-гигиенического состояния учреждения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития. В детском саду создаются условия для посещения детей с 1,5 - годовалого возраста, в штатном расписании дополнительная должность помощника воспитателя в данной возрастной группе. Приобретаются средства обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Подготовили кабинет учителя-логопеда в соответствии рекомендаций Минпросвещения (приложение № 5 к примерному положению, утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75), создали музейную комнату, проведен капитальный ремонт электропроводки дошкольного помещения.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, в сентябре была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В социологическом опросе приняло участие 106 респондентов, получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации составила 100 % респондентов.
2. Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации составила 98.65% респондентов.
3. Удовлетворенность материально-технической базой организации 87.14% респондентов.
4. Удовлетворенность комфортностью условий в организации составила 96.39 % респондентов.
5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов составила 61.82% респондентов.
6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации составила 84.42% респондентов.
7. Удовлетворенность информированностью об организации питания составила 95.35% респондентов.
8. Удовлетворенность качеством меню в организации составила 83.72% респондентов.
9. Удовлетворенность качеством питания в организации составила 93.02 % респондентов.
10. Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание составила 70.45 % респондентов.
11. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации составила 91.89 % респондентов.
12. Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся составила 88 % респондентов.
13. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса составила 90.48 % респондентов.
14. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) составила 95 % респондентов
15. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации составила 95.06 % респондентов.
16. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями составила 96.30% респондентов.

17. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию составила 98.80 % респондентов.

18. Готовность рекомендовать организацию знакомым составила 93.83 % респондентов.

#	Наименование аспекта	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации(1)	100,00%	97,92%	98,08%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на сайте образовательной организации(2)	99,91%	98,21%	98,21%
3	Удовлетворенность информационно-технологической базой организации(3)	97,14%	94,79%	95,49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации(4)	98,39%	94,21%	95,12%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов(5)	97,92%	93,03%	97,36%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (заклещенные) и их безопасности в образовательной организации(6)	94,41%	91,09%	91,97%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания(7)	96,30%	91,69%	92,71%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации(8)	97,72%	95,43%	98,00%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации(9)	98,00%	95,14%	98,47%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание(10)	73,43%	76,52%	90,13%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся(11)	-	95,49%	93,40%
12	Удовлетворенность одобрительными отзывами в образовательной организации(12)	97,99%	94,62%	98,97%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся(13)	98,00%	98,04%	98,38%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса(14)	95,49%	94,04%	94,80%
15	Удовлетворенность возможностью предоставления организацией для стороннего развития обучающихся(15)	98,00%	98,70%	98,79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования(16)	-	92,80%	92,08%
17	Удовлетворенность технологическим климатом в образовательной организации(17)	98,09%	95,45%	97,98%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при взаимодействии с родителями(18)	98,30%	98,41%	97,92%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию(19)	98,80%	97,59%	97,00%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВТР(1)	-	93,83%	92,99%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВТР(2)	-	90,61%	98,99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым(22)	93,83%	93,21%	98,40%

Социологический опрос показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/26%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	8 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1650 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Н.Н. Качко

